

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Las palabras homónimas son las que suenan igual. Pero ¿se escriben igual? Explica y pon ejemplos.

- 2** Completa las oraciones con la palabra adecuada.

echo / hecho

▶ Mi abuelo ha _____ lasaña para cenar.

ola / hola

▶ Una fuerte _____ arrastró la colchoneta.

sabia / savia

▶ Carmen es muy _____, sabe muchas cosas.

- 3** Piensa una palabra homónima de *vaca* y escribe dos frases, una con *vaca* y otra con su homónimo.

- 4** Escribe tres ejemplos de cada tipo de sustantivo.

CONCRETO

ABSTRACTO

INDIVIDUAL

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 5** Subraya los sustantivos colectivos y escribe los individuales respectivos.

- Iremos al pinar a merendar con los amigos. ▶ _____
 - En este teatro debutó la orquesta. ▶ _____
 - Los hermanos llevaban un ramillete cada uno. ▶ _____
 - Desde el mirador se ve parte de la cordillera. ▶ _____
- ▶ Explica qué es un sustantivo colectivo. _____

6 Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos:

- actores ▶ _____
- alegría ▶ _____
- enjambre ▶ _____
- cuchara ▶ _____

7 Completa con *g* o *j*.

- Creo que el lavava___illas no funciona.
- Si lavas un jersey en la lavadora, enco___e.
- ¿Sabes hacer trucos de ma___ia?
- El cultivo de la beren___ena viene de Asia.
- Es importante hacer e___ercicio.
- Soy alér___ico al polvo y al polen.

8 Explica delante de qué vocales el sonido J puede escribirse con *g* o *j*. Después, contesta: ¿con qué letra se escribe el sonido J delante del resto de las vocales? Pon ejemplos en cada caso.

9 Completa con *r* o *rr*.

- te___or
- ___egla
- en___edar
- abu___ido
- ___ojo
- que___á
- ca___uaje
- ___ueda

▶ ¿Por qué la palabra *arroz* se escribe con *rr* y no con *r*? _____

10 Escribe sobre tu animal favorito: explica cómo es, dónde vive, de qué se alimenta... ¿Por qué es tu animal preferido?

Nombre _____ Fecha _____

1 Localiza la palabra que tiene un homónimo y escribe una oración con él.

Esta mañana he hecho la cama y he arreglado la habitación.

2 Las palabras homónimas *calló* y *cayó* suenan igual. ¿Qué significa cada una?
¿Cómo puedes saber cuándo debes escribir una u otra?

3 Elige el homónimo adecuado para cada frase.

hondas / ondas

• La piedra forma _____ en el agua al caer.

tuvo / tubo

• Ayer no _____ tiempo y por eso no vino.

votar / botar

• No se puede _____ la pelota aquí dentro.

4 Clasifica los sustantivos de estas oraciones:

- Mi mejor amigo me ha dado un caramelo de piña.
- Los viajeros tienen que facturar las maletas grandes.
- Nuestros primos van de vacaciones a la playa.

masculino singular ► _____ femenino singular ► _____

masculino plural ► _____ femenino plural ► _____

5 Rodea el sustantivo que sea del tipo que se pide en cada caso.

- Propio ► Su tío Alfredo trabaja en un restaurante andaluz.
- Común ► Cuando anocheecía me puse a regar las plantas.
- Abstracto ► El canto de los pájaros nos da alegría.

6 Resuelve.

- ¿El sustantivo *pájaros* es colectivo? ¿Por qué? _____

- Escribe cuatro ejemplos de sustantivos colectivos. _____

7 Completa cada grupo con un verbo que tenga el sonido J.

- acogida, acogedor, _____
 - exigencia, exigente, _____
 - crujiente, crujido, _____
 - tejido, tejedor, _____
- Completa con *g* o con *j*.
- ___emelo
 - má___ico
 - co___ín
 - e___ercicio

8 Explica por qué *arrollar* se escribe con *rr*, mientras que *enrollar* se escribe con *r*.

9 Escribe las palabras correspondientes a estas definiciones. Todas deben contener el sonido R fuerte.

- Introducir un tapón o algo a vuelta de rosca. ► E_____ S C _____
- Dar forma de rollo. ► E N _____ L _____
- Se forman en la ropa si no se plancha. ► A _____ U G _____
- Instrumento con púas para recoger hojas. ► _____ S T _____ L _____
- Que no se puede romper. ► I _____ M P _____ B _____

10 Describe cómo es tu animal favorito.
